

致：世界數學及解難評估 (WCT)  
傳真：2348 8687 (或電郵 [info@worldclassarena.hk](mailto:info@worldclassarena.hk))

## 2022 年春季「世界數學及解難評估」 學校試場申請表格

如有興趣申請成為試場供 貴校學生參加，請填妥本頁資料，以便聯絡及安排有關事宜。

有關可供學校進行評估之日期選擇，及其他申請資料，可參考附錄二 —— 「學校試場申請注意事項」。

### A. 基本資料

學校名稱			
負責老師		學校傳真號碼	
聯絡電話	(手提)	(學校)	
電郵地址			
評估科目*	<input type="checkbox"/> 數學 Mathematics	<input type="checkbox"/> 解難分析 Problem Solving	
評估語言*	<input type="checkbox"/> 中文 Chinese	<input type="checkbox"/> 英文 English	
iPad 數量			

### B. 評估選項

數學		解難分析	
評估組別*	<input type="checkbox"/> 8-11 歲 <input type="checkbox"/> 12-14 歲	評估組別*	<input type="checkbox"/> 8-11 歲 <input type="checkbox"/> 12-14 歲
評估日期	____ (日) / ____ (月) / 2022	評估日期	____ (日) / ____ (月) / 2022
	星期 <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五		星期 <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五
評估時間#	至	評估時間#	至

# 每科評估所需時間： 8-11 歲：2 小時 15 分鐘； 12-14 歲：2 小時 45 分鐘。

\* 請於適當的  內填上「✓」(可選多於一個選項)。

學校需於第一科評估日期前兩星期提交學生名單及繳付費用，逾期遞交將被視作自動棄權論，該校之名額將分配予後補者。已繳交之費用將不會退還，敬請留意。

負責老師簽署及蓋上校印： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

[空白頁]

## 附錄目錄

### 附錄一 【評估安排及申請作為學校試場流程表】

- 列舉成為學校試場之流程， 貴校可參閱此附錄以判斷能否申請成為學校試場

### 附錄二 【學校試場申請注意事項】

- 列舉可供 貴校進行評估之日期選擇，以及成為學校試場須注意之事項及相關資料

### 附錄三 【評估日注意事項】

- 列舉一般評估當日須注意之事項，以供 貴校作試前的準備工作及技術配套之參考

### 附錄四 【證書及技能分析報告樣本】

#### 與「世界數學及解難評估」聯絡

電話：2354 0890

傳真：2348 8687

電郵：[info@worldclassarena.hk](mailto:info@worldclassarena.hk)

網頁：[www.worldclassarena.hk](http://www.worldclassarena.hk)

地址：九龍九龍灣宏泰道 23 號 Manhattan Place15 樓 1509 室

### 2022年春季「世界數學及解難評估」詳情：

評估只分為兩個程度：

- ◆ 小學卷：適合 8-11 歲
- ◆ 中學卷：適合 12-14 歲

科目：

- ◆ 數學科（卷一及卷二）
- ◆ 解難分析科（卷一及卷二）

評估時間：

- ◆ 小學組每卷60分鐘（每科共120分鐘）
- ◆ 中學組每卷75分鐘（每科共150分鐘）

收費：

每位參加者，每科港幣450元  
 （學校試場申請流程，請參閱右列）  
 費用必須以支票繳付

學校試場評估日期及時間：

**2022年5月10日至8月31日期間內之星期一至星期五**，早上9時至下午6時，公眾假期除外

學校報名：

1. 遞交學校試場申請表格
2. 於第一科評估日期**兩星期前**提交考生名單

成績等級及報告：

**2022年春季「世界數學及解難評估」成績擬定發出日期：2022年9月15日**

出席考生將獲發技能分析報告，及優、良、合格或參與的證書。

校方將獲學生整體成績分析及報告一份。

報名表格：

- ◆ 學校試場申請表格
- ◆ 公開組申請表格

可於網站 [www.worldclassarena.hk](http://www.worldclassarena.hk) 下載

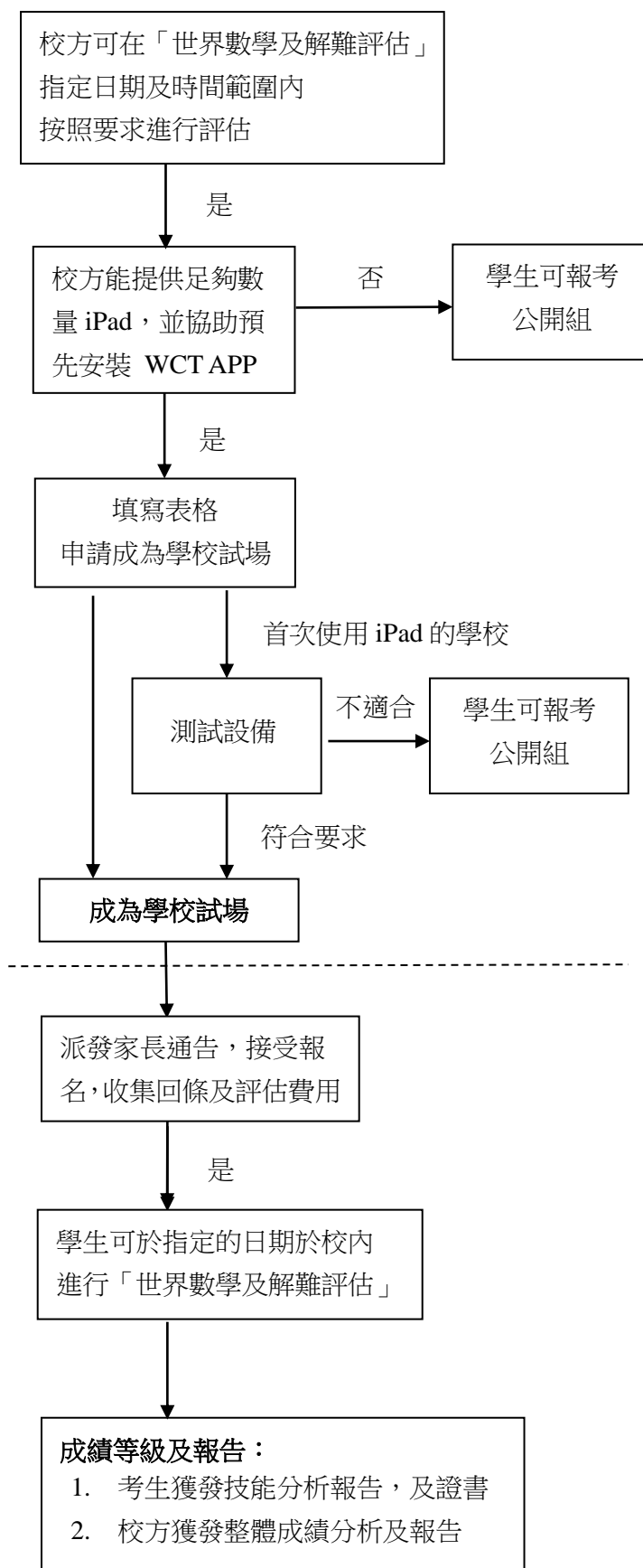
聯絡及查詢：

電郵：info@worldclassarena.hk

電話：2354 0890

傳真：2348 8687

### 申請作為學校試場流程表



## 2022 年春季「世界數學及解難評估」學校試場申請注意事項

可供選擇進行 2022 年春季「世界數學及解難評估」的日期（5 月 10 日至 8 月 31 日 內的星期一至五）  
（請預留數學科及 / 或解難分析科各一個時段進行評估）

五月							六月							七月							八月							
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	28	29	30	31						

數學科及解難分析科，各科評估包括兩部份（卷一及卷二）：

	8-11 歲組別（小學）	12-14 歲組別（中學）
卷一	60 分鐘	75 分鐘
兩卷之間休息 15 分鐘		
卷二	60 分鐘	75 分鐘

### 1. 關於校方：

- 校方需要提供合適的考室及足夠數量的 iPad，以進行是次評估
- 我們將派監考員到場安排及監督整個評估，期間請 貴校安排電腦技術員在場協助，當設備出現故障時能即時處理
- 當完成卷一，考生有 15 分鐘休息時間，之後繼續進行卷二部份；考生休息期間，監考員會檢視 iPad 的電量情況，如有需要，會安排更換後備 iPad
- 如因參與考生眾多而未能於同一場地作評估，我們會把所有考生作適當分組，並將分組結果及其他詳情於考試前兩天電郵予負責老師。負責老師需於評估當日按照分組結果帶領考生到指定地方應試
- 如發現考生雙重報考學校組及公開組之考試，考生將會被取消考試資格，其成績亦將告無效

2. 關於學校試場申請：

- 有關評估的日期，會以**先到先得**形式安排
- 若 貴校屬**初次**申請成為學校試場，我們會於收到申請後聯絡負責老師，如有需要，有機會相約作**測試設備 / 場地視察**
- 如 貴校所選擇的評估日期或時間已**滿額**，我們將於收到申請後聯絡負責老師**另作安排**
- 若申請獲接納，我們會以電郵向 貴校確認評估日期、時間、科目及評估語言，並於附件中**提供學生家長回條樣本 (Word 文檔)** 及用作**輸入學生資料的 excel 樣本**，請根據當中格式輸入學生資料以便我們處理
- 已收回的學生家長回條請校方自行保存以作記錄
- 收到學生的報名資料及費用後，評估便可進行

3. 關於「世界數學及解難評估」：

- **8-11 歲組別**每科評估需時 **2 小時 15 分鐘**，當中已包括約 15 分鐘的休息時間
- **12-14 歲組別**每科評估需時 **2 小時 45 分鐘**，當中已包括約 15 分鐘的休息時間
- 如有就讀小學的同學希望挑戰 12-14 歲組別，如學校安排可配合，同學可選擇在學校應考 12-14 歲組別評估 (可參考附錄五 —— 「證書及技能分析報告樣本」)
- 應考 **8 – 11 歲組別**評估之考生不可使用**計算機**，而應考 **12 – 14 歲組別**評估之考生則須**自備計算機**

4. 關於「世界數學及解難評估」考試費用：

- 學生可選擇應考**數學科**及 / 或**解難分析科**，考試費用為**每人每科港幣 450 元**。費用需以**支票**形式繳付，支票抬頭請填寫「WCT」
- **校方**可先向參與學生**收集**考試費用之**支票**，待收集齊後再**郵寄或派職員送到**「世界數學及解難評估」主辦單位，我們接受個別家長的支票，或經校方統一收款後所發出的校方支票，詳情亦可與我們協商處理
- 選考單一科目之考生**必須於指定日期及時間應考**，絕不能隨意出席其中一天之評估。如因個人理由缺席，本機構將不會為有關考生另作安排，**缺席者之報考費用亦不會退還予考生**

## 評估日注意事項

每科（數學 / 解難分析）評估都包括兩部份（卷一及卷二）：

	8 –11 歲組別（小學）	12 –14 歲組別（中學）
卷一	60 分鐘	75 分鐘
兩卷之間休息 15 分鐘		
卷二	60 分鐘	75 分鐘

### 考生

- 考生應在評估開始前十分鐘到達考場集合。
- 考生須自備一般文具，例如：鉛筆、原子筆、膠擦、直尺等。
- 各試卷均包含算草紙，或試卷上已提供足夠算草位置予考生使用，所以本評估不容許考生使用自備之算草紙。
- 應考 8–11 歲組別之考生不可使用計算機，而應考 12–14 歲組別之考生則須自備計算機。

注意：選考單一科目之考生必須於指定日期及時間應考，絕不能隨意出席其中一天之評估。

如因個人理由缺席，本機構將不會為有關考生另作安排，缺席者之報考費用亦不會退還予考生。

如發現考生雙重報考學校組及公開組之考試，考生將會被取消考試資格，其成績亦將告無效。

### 負責老師

- 於評估前一、兩天提醒各考生必須按已編定之評估時間及考室應考。
- 於評估當天或前一天通知校務處以便監考員到場時可被安排到考室。
- 召集考生到指定地點，並為考生點名。
- 帶領考生按照監考員之指示進入考場及就坐。
- 在評估進行時，間歇巡視各考場。
- 評估完畢後，帶領考生離開考場並解散。

### 監考員

- 主辦單位將派佩帶證件的監考員於開考前約 30 分鐘到場，安排及監督整個評估程序。
- 一般情況下，一個考室將由一位監考員負責監考。

### 電腦技術員

- 開考前約 30 分鐘，電腦技術員須協助監考員啟動每台 iPad。
- 進行測試期間，電腦技術員須在場協助，以便設備出現故障時能即時處理。

### iPad

- 在正式評估最少一天前，貴校應先為**每台 iPad 安裝 “World Class Tests” App**。
- 負責老師應預先將考生人數告知電腦技術員，以確保有足夠性能良好之 iPad 可供使用，並預留數台充滿電的 iPad 作備用。
- 測試題目 (包括卷一及卷二) 會在 **iPad WCT App** 展示及進行作答，請確保 iPad 得到穩定的 Wifi 訊號連接互聯網，及設備已有充足電量。
- Wifi 訊號不穩可能導致數據傳輸問題，影響學生考試的過程。


注意：首次使用 iPad 進行「世界數學及解難評估」的學校，可被要求通過電話指導，進行一次簡單的操作測試，以確保設備能正常運作。

### 查詢

如對以上安排有任何疑問，可電郵至 [info@worldclassarena.hk](mailto:info@worldclassarena.hk) 或致電 2354 0890 查詢。



「世界數學及解難評估」證書及技能分析報告樣本



**World Class Arena**  
challenging minds, recognising talent

*This is to certify that in the  
World Class Tests*




*held in Spring 2021 in Hong Kong*

**HEI Hok Sou Martin**  
*date of birth*  
15 March 2007  
*of*  
**Arena Secondary School**  
*achieved the following results*

**MATHEMATICS (SECONDARY) Distinction**

*Heidi C. Ripley*  
Director of Assessment

HK12345678

世界數學及解難評估  
World Class Tests  
challenging minds, recognising talent

Tel: +852 2354 0890  
Fax: +852 2348 8687  
Email: info@worldclassarena.hk

**World Class Tests 「世界數學及解難評估」**

Spring 2021 (Hong Kong) 2021年春季 (香港)

Student Name 學生姓名 HEI Hok Sou Martin 黃學軒

School 就讀學校 Arena Secondary School 駿業中學

Class 班別 F.3

Date of Birth 出生日期 15 March 2007

**Mathematics 數學**  
Secondary Level Ages 12-14 中學組 12-14歲

**Overall Grade 總體評級**  
Distinction 優

**Skills Analysis 技能分析**

Numeric 數	Excellent 優秀
Algebraic 代數	Good 良好
Spatial 平面與空間	Good 良好
Measures 度量	Good 良好
Data handling 數據處理	Excellent 優秀
Geometric 幾何	Excellent 優秀

HK380911012892



**World Class Arena**  
challenging minds, recognising talent

*This is to certify that in the  
World Class Tests*


*held in Spring 2021 in Hong Kong*


**AI Sze How Amy**  
*date of birth*  
15 April 2010  
*of*  
**World Class Primary School**  
*achieved the following results*

**PROBLEM SOLVING (PRIMARY) Merit**

*Heidi C. Ripley*  
Director of Assessment

HK37654321





世界數學及解難評估  
World Class Tests  
challenging minds, recognising talent

Tel: +852 2354 0890  
Fax: +852 2348 8687  
Email: info@worldclassarena.hk

**World Class Tests 「世界數學及解難評估」**

Spring 2021 (Hong Kong) 2021年春季 (香港)

Student Name 學生姓名 AI Sze How Amy 艾思考

School 就讀學校 World Class Primary School 世界級小學

Class 班別 5B

Date of Birth 出生日期 15 April 2010

**Problem Solving 解難分析**  
Primary Level Ages 8-11 小學組 8-11歲

**Overall Grade 總體評級**  
Merit 良

**Skills Analysis 技能分析**

Design or plan 設計與策劃	Good 良好
Select 選擇	Good 良好
Model or deduce from data, fit constraints 切合限制、建立模型與數據推論	Excellent 優秀
Discover or infer relationships 觀察與歸納	Average 平均
Translate and review 轉化與檢討	Underperform 表現不佳

HK380911012892

## 技能分析 (Skills Analysis)

### 解難分析 (Problem Solving)

設計與策劃 Design and plan	設計物件、機制、結構；策劃活動 design an object, mechanism or structure, or plan an activity
選擇 Select	評估及建議；以結果作為結論的有力理據 evaluate and recommend; use the outcome as a supported recommendation for a decision
切合限制、建立模型與數據推論 Model or deduce from data, fit constraints	模擬真實情況建立並運用數學模型 make and work with representations of real situations  分析數據資料，提取合適及準確的資訊 extract some specified further information by complex inference from given data
觀察與歸納 Discover or infer relationships	在既定處境下，透過分析觀察並推斷事物之間的聯繫及規律 analyse situations to find generalisations or infer relationships
轉化與檢討 Translate and review	闡釋及重新表達數據 interpret and re-present data  評估論點或方案的優劣，以及提出優化建議 critically comment and suggest a remedy or improvement on a proposed argument or solution

### 數學 (Mathematics)

數 Numeric	數字的特性、比例、運算 number sense, proportionality, context calculation
代數 Algebraic	代數圖表、代數式運算、規律與數列 algebraic graphs, algebraic manipulation, patterns and sequences
平面與空間 Spatial	圖形、平面及立體空間感 shapes, 2-D and 3-D spatial awareness
度量 Measures	度量、重量、周界、面積及體積 physical measures and scales, perimeter, area, volume
數據處理 Data handling	數據組織及圖表、概率 handling information, probability
幾何 Geometric	角度、坐標 angles, coordinates

Overall Grade	總體評級
Distinction	優
Merit	良
Pass	合格
Participated	參與

Skills Analysis	技能分析
Excellent	優秀
Good	良好
Average	平均
Underperform	表現不佳